*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2023-2025***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rewitalizacja przestrzeni miejskiej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | studia miejskie |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Anna Kołomycew |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Kołomycew  Dominika Zięba |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać pogłębioną wiedzę dotyczącą samorządu terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem samorządu miejskiego. Ponadto student powinien znać podstawy planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej, a także wykazywać się wiedzę z zakresu podstaw urbanistyki. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze ideą, specyfiką i narzędziami rewitalizacji, a także rolą władz lokalnych w kreowaniu i wdrażaniu procesów rewitalizacyjnych. |
| C2 | Przedstawienie studentom założeń rewitalizacji oraz zapoznanie ich z czynnikami determinującymi przebieg procesów rewitalizacyjnych w różnych miastach. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna zagadnienia związane z rewitalizacją przestrzeni miejskiej; potrafi wskazać procesy i zjawiska charakterystyczne dla rozwoju miast i określić ich charakter z punktu widzenia wpływu na jakość kształtowanej przestrzeni miejskiej. | K\_W03 |
| EK\_02 | Student potrafi ocenić adekwatność podejmowanych działań rewitalizacyjnych do występujących problemów rozwojowych miast oraz samodzielnie zdobywać wiedzę na temat jakości życia w obszarach wymagających rewitalizacji. | K\_U02  K\_U08 |
| EK\_03 | Student krytycznie podchodzi do koncepcji, strategii i planów rozwoju miast zwracając uwagę na obecny stan zagospodarowania i procesy degradacji przestrzeni miejskiej oraz potrafi inicjować działania mające na celu rewitalizację przestrzeni miejskiej. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Rewitalizacja – definicja, założenia teoretyczne, rodzaje |
| Diagnoza stanu miasta jako podstawa programu rewitalizacji |
| Wykorzystanie instrumentów partycypacji publicznej w procesie rewitalizacji |
| Living lab w procesach rewitalizacji |
| Jakość życia mieszkańców miast a procesy rewitalizacji |
| Miejsce rewitalizacji w koncepcji zrównoważonego rozwoju miasta |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawy prawno-organizacyjne rewitalizacji w Polsce |
| Monitoring i ewaluacja w procesie rewitalizacji |
| Rewitalizacja śródmiejskich stref miasta |
| Rewitalizacja wielkich osiedli mieszkaniowych |
| Rewitalizacja obszarów poprzemysłowych, pokolejowych i powojskowych |
| Studia przypadków – sytuacje problemowe |

3.4 Metody dydaktyczne

a) wykład z prezentacją multimedialną

b) metoda projektów

c) praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | - test pisemny  - obserwacja w trakcie zajęć  - ocena projektu | Wykład, Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | - test pisemny  - obserwacja w trakcie zajęć  - ocena projektu | Wykład, Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | - test pisemny  - obserwacja w trakcie zajęć  - ocena projektu | Wykład, Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie wykładów: zaliczenie na ocenę. Ocena ustalana na podstawie obecności na wykładach oraz aktywności na zajęciach.  Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę):  - przygotowanie projektu grupowego dotyczącego analizy adekwatności podejmowanych działań rewitalizacyjnych w stosunku do występujących problemów rozwojowych (studium przypadku) oraz zaprezentowanie projektu na forum grupy ćwiczeniowej,  - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusji.  Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wyliczona w oparciu o średnią wagową składającą się z następujących komponentów:  - ocena merytoryczna przygotowanego projektu (waga 3)  - ocena sposobu i formy przedstawienia projektu na forum grupy ćwiczeniowej (waga 2)  - ocena za aktywność na zajęciach i udział w dyskusji (waga 1).  Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 16 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 21 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 63 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Boryczka E. (2022). Monitoring i ewaluacja procesów rewitalizacji miast. W: E. Boryczka (red.), *Przekształcenia współczesnych miast. Wybrane nurty i instrumenty*, Łódź: Wydawnictwo uniwersytetu Łódzkiego, s. 65-105.  Florczyk R. (2019). Organizacja formalnych sposobów uspołecznienia przy wdrażaniu programów rewitalizacji - przypadki wybranych gmin obszaru metropolitalnego warszawy, *Prace i Studia Geograficzne*, t. 64.3, ss. 93-109.  Jarczewski W. (red.) (2009). Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojskowe, Kraków: Instytut Rozwoju Miast.  Maciejewska A. (2019) Rewitalizacja terenów poprzemysłowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Nowakowska A., Legutko-Kobus P., Walczak B.M. (2019). Od rehabilitacji do włączenia społecznego - współczesne ujęcie procesów rewitalizacji, Warszawa: Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.  Olbińska, K. (2020). Planowanie procesów rewitalizacji miast. Teoria a praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.  Rembarz G. M. (2018). Rewitalizacyjny Living Lab jako metoda generowania i wdrażania innowacji na rzecz odnowy inteligentnego miasta na przykładzie dzielnicy Orunia w Gdańsku, *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, s.192-209.  Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji, Dz. U. z 2024 r., poz. 278 z późn. zm. |
| Literatura uzupełniająca:  Jadach-Sepioło A. (2021). Trzydzieści lat ewolucji polskiego podejścia do rewitalizacji miast, *Konwersatorium Wiedzy o Mieście*, nr 6 (34), s. 7-16.  Jarczewski W. (2010). Skala degradacji miast w Polsce. W: Z. Ziobrowski, W. Jarczewski, *Rewitalizacja miast polskich – diagnoza*, Kraków: Instytut Rozwoju Miast, s. 57-64.  Kazimierczak R. (2014).Wpływ rewitalizacji terenów poprzemysłowych na organizację przestrzeni centralnej w Manchesterze Lyonie i Łodzi, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Stawasz D. (2017). Odnowa miasta poprzez rewitalizację, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 2017, nr 477, s. 253-261.  Trzepacz P., Warchalska-Troll A. (red.) (2017). Rewitalizacja miast – teoria, narzędzia, doświadczenia, Kraków: Instytut Rozwoju Miast. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)